

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для реализации образовательного процесса

- Перспективно-календарные планы воспитательно-образовательной работы по всем возрастным группам.
- Планы самообразования педагогов по реализуемым на год задачам.
- Рабочие программы узких специалистов.
- Индивидуальные образовательные маршруты детей-инвалидов.

Проекты

1. Проект «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада», автор старший воспитатель Власова Елена Леонидовна;
2. Проект «Зрительные тренажеры», автор учитель-дефектолог Дементьева Валентина Александровна
3. Проект «Развитие и коррекция психических процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях сенсорной комнаты», автор педагог-психолог Демидовой Галина Анатольевна;
4. Проект «Развитие речевой активности детей с тяжелыми нарушениями речи посредством игры с макетом-книжкой», автор воспитатель группы для детей с тяжелыми нарушениями речи Лекомцева Елена Михайловна;
5. Проект «Развитие конструктивных навыков детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью конструктора «Полиндрон Гигант», авторы старший воспитатель Власова Елена Леонидовна, воспитатель группы для детей с нарушением зрения, амблиопией и косоглазием Зянкина Светлана Аркадьевна, воспитатель группы для детей с нарушением зрения, амблиопией и косоглазием Чибышева Диана Эдуардовна; учитель-дефектолог Кирьянова Елена Вячеславовна;
6. Проект «Традиции детства», автор воспитатель группы для детей с тяжелыми нарушениями речи Потемкина Мария Сергеевна;
7. Проект «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми с ОВЗ», авторы: воспитатель Зянкина Светлана Аркадьевна;
8. Формирование графомоторных навыков у детей с ТНР, авторы: учитель-логопед Коробкова Т.Ю., воспитатели Е.М.Лекомцева;
9. Проект «Рифмоплеты», автор учитель-логопед Т.Ю.Коробкова

Консультации

- «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»
- «Методика заучивания стихотворения»
- «Развитие театрализованной игры с детьми старшего дошкольного возраста»
- «Оптимизация двигательного режима в ДОУ»
- «Организация экспериментальной деятельности дошкольников»
- «Здоровьесберегающие технологии.»
- «Гимнастика после сна»
- «Сервировка стола»
- «Особенности занятий по изобразительной деятельности для детей с ЗПР»
- «Организация работы с детьми дошкольного возраста летом на прогулочном участке ДОУ»
- «Сон и его организация»
- «Введение ИОР»
- «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению»
- «Формы взаимодействия с родителями»
- «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»
- «Правила поведения и общения воспитателя ДОУ»
- Кодекс профессиональной этики МБДОУ д/с №54
- «Как правильно читать сказку»
- «Семейные игры с детьми 2-7 лет на улице»
- «Развитие связной речи дошкольников в различных видах деятельности»
- «Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники»
- «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников»
- «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения»
- «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования: организация проектной деятельности в условиях ДОУ»
- «Игровая деятельность дошкольников как средство развития речи и социализации»
- «Лепбук- как средство обучения в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников»