

Принято
На Педагогическом совете МБДОУ д/с № 54
Протокол № 1 от 03.09.2024 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ д/с № 54
_____ Т.Б. Ушакова
Приказ № 185 от 04.09.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
групп общеразвивающей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 54»

**Пояснительная записка к учебному плану общеобразовательных групп
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 54»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 54» города Глазова Удмуртской Республики (далее – Учреждение) – нормативный документ учреждения, регламентирующий образовательную деятельность с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, и разработан на основе:

- Конвенции о правах ребенка ООН, от 15 сентября 1990 года;
- Закона РФ № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.3648-20;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 года (далее – ФГОС ДО);
- ФООП ДО Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54»;

Учебный план Учреждения отражает особенности воспитания, обучения и развития дошкольников.

Проектирование образовательного процесса в младшей группе предусматривает познавательное развитие через приобретение нового опыта, знаний, умений и дальнейшее их активное использование в свободной самостоятельной деятельности по собственному желанию и усмотрению.

Учебный план средней группы является следствием и продолжением тех принципиальных изменений в деятельности, которые происходили в предыдущей возрастной группе, и направлен, в первую очередь, на развитие продуктивного целеполагания, представляющего из себя цепочку связанных между собой целей, а также обогащение и дальнейшее развертывание уже реализованных целей.

Возраст пяти лет – последний из периодов дошкольного детства, когда в психике ребенка появляются принципиально новые образования. Это произвольность психических процессов, а также вытекающая отсюда способность управлять своим поведением, и изменения в представлениях о себе, самосознании и самооценках. На овладение собственным поведением, развитие произвольности ориентирован учебный план непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе.

В подготовительной группе происходит дальнейшее развитие и закрепление новообразований, происходящих в предыдущей возрастной группе. Особое внимание уделяется вопросам подготовки детей к школьному обучению, подготовки к овладению грамотой.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

| Каждой образовательной области соответствует тот или иной вид детской деятельности. Образовательная область | Вид деятельности |
|--|---|
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ |
| <i>Познавательное развитие</i> | Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, региональный компонент. |
| <i>Речевое развитие</i> | Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей. |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор. |
| <i>Физическое развитие</i> | Подвижные и спортивные игры, зарядка, различные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание |

Реализация **познавательного и речевого направления** во всех возрастных группах осуществляется через организованную образовательную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми и в режимные моменты.

Материально-технические возможности дошкольной организации позволили включить в формируемую часть образовательной программы коррекционно-логопедические игры с детьми старшего возраста, испытывающие трудности в речевом общении. Данные игры проводятся на логопедическом пункте в режимные моменты.

Реализация **социально - коммуникативного направления** осуществляется за счет организованной деятельности в режимные моменты с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Материально-технические возможности дошкольной организации позволили включить в формируемую часть Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54» коррекционно-развивающие игры с педагогом-психологом в сенсорной комнате на развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы.

Реализация **художественно-эстетического направления** осуществляется как за счет организованной образовательной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления **физического развития** реализуется за счет специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется 3 раза в неделю. В старшем возрасте одно физкультурное занятие в помещении заменяется на плавание, второе занятие по плаванию проводится как «Игры на воде» в режимные моменты. С детьми второй группы раннего возраста физкультура на воздухе с января месяца заменяется плаванием, и проводится в форме игр, где дети знакомятся с водой и учатся ее не бояться. Физкультура на воздухе в старших группах проводится 1 раз в неделю в форме подвижных игр на воздухе, при неблагоприятных погодных условиях - в зале.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа 2025 г. В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Рекомендовано проводить образовательную

деятельность по физической культуре и музыкальной деятельности в виде спортивных и подвижных игр, спортивных и музыкальных праздников и экскурсий, а так же другие виды деятельности направленные на художественно-эстетическое и развитие детей в игровой форме в виде викторин, дидактических игр, развлечений и праздников и т.п.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

С детьми раннего возраста организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам в игровой форме. В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 8-10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 1-2 лет – 8-10 мин, 3-4 лет составляет не более 15 минут, 4-5 лет – не более 20 минут, 5-6 лет – не более 25 минут, 6-7 лет - не более 30 минут.

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в ясельной группе не превышает 30 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной группах – 50-75 минут и 90 мин. Перерыв между организованной образовательной деятельностью отводится не менее 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультминутки.

Учебный план ООД с детьми 2-3 лет

Таблица распределения игр-занятий в группе раннего возраста

(группа № 5)

| Виды игр-занятий | Допустимый объем недельной образовательной нагрузки | Примечание |
|---|---|--|
| Игры-занятия на расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи | 3 | Проводится по подгруппам в групповом помещении |
| Игры-занятия с дидактическим материалом | 2 | Проводится по подгруппам в групповом помещении |
| Игры-занятия со строительным материалом | 1 | Проводится по подгруппам в групповом помещении |
| Музыкальное игра-занятие | 2 | Проводится музыкальным руководителем в групповом помещении |
| Игры-занятия на развитие движений | 2 | Проводится по подгруппам в групповом помещении |
| ИТОГО | 10 | |

Учебный план ООД с детьми 3-7 лет

| № | Образовательные области | Организованная образовательная деятельность | Возрастные группы | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | Младшая (3-4) № 12 15 мин. | Старшая группа(5-6) № 13 25 мин. |
| 1 | Речевое развитие | Развитие речи | | 1 | 1 |
| | | Подготовка к обучению грамоте | | - | 1 |
| 2 | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | | 1 | 1 |
| | | ФЭМП | | 1 | 2 |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | | 1 | 2 |
| | | Лепка / Аппликация | | 1 | 1 |
| | | Музыкальная деятельность | | 2 | 2 |
| 4 | Физическое развитие | Физическая культура в помещении | | 2 | 1 |
| | | Физическая культура на воздухе | | - | 1 |
| | | Плавание | | 1 | 1 |
| Итого: | | | | 10 | 13 |
| Недельная образовательная нагрузка | | | | 200 мин = 3 часа 20 мин | 390 мин = 6 часов 30 мин |
| | | Образовательная деятельность в режимные моменты | | Возрастные группы | |
| | | | | Младшая группа(3-4) № 12 15 мин. | Старшая группа(5-6) № 13 25 мин. |
| Игры на воде | | Проводится по подгруппам со второго полугодия в виде совместных игр на воде под руководством инструктор по физкультуре на бассейн | | 1 | 1 |
| Ознакомление с природой | | Проводится по тематике программы. | | 1 | 1 |
| Чтение художественной литературы | | Проводится по тематике программы. Ежедневно – произвольно. | | 1 | 1 |
| Конструирование/ Художественный труд | | Проводится по тематике программы. | | 1 | 1 |