

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МБДОУ д/с № 54
Протокол № 1 от 03.09.2024 г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 54
_____ Т.Б. Ушакова
Приказ № 185 от 04.09.2024 г.

Календарный учебный график

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 54»

на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ д/с № 54.

Календарный учебный график разработан на 2024-2025 учебный год для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» города Глазова Удмуртской Республики (далее – Учреждение). Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.3648-20;
- Уставом МБДОУ д/с № 54.

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 54», разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплексной авторской программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением зрения, амблиопией и косоглазием, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы специальных образовательных учреждений IV вида под ред. Л.В. Плаксиной и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплексной авторской программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплексной авторской программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Готовимся к школе» программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР под ред. С.Г. Шевченко и и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплексной авторской программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Адаптированной основной образовательной программы для детей со сложными дефектами разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Готовимся к школе» программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальными нарушениями под ред. Е.А. Екжановой и Е.А.Стребелевой и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплексной авторской программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДООУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития детей;
- праздничные дни;
- работа МБДОУ в летний период.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Советом педагогов и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводится до всех участников образовательного процесса.

Режим работы Учреждения:

- Пятидневная рабочая неделя;
- Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы Учреждения:

- 12 часов (время работы с 7.00 часов до 19.00 часов).

Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 36 учебных недель, с 2 сентября по 30 мая.

Адаптационный период к организованной образовательной деятельности проводится в первые две недели сентября. Адаптация вновь принятых детей – с 1 июля по 30 августа. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) от 8 до 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня;

- для детей четвертого года жизни не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать 30 минут;
- для детей пятого года жизни не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать 40 минут;
- для детей шестого года жизни не более 25 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего возраста осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня;
- для детей седьмого года жизни не более 30 минут. Образовательная деятельность с детьми подготовительного возраста может, осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня.

Подгрупповая организованная образовательная деятельность в младшей группе для детей с нарушением зрения – по 15 минут, в средней группе – 15-20 минут, в старшей группе 20-25 минут, в подготовительной – 25-30 минут с обязательным десятиминутным перерывом.

В старшей-подготовительной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития организованная образовательная деятельность - по 25-30 минут, перерыв - 10 минут. В старшей и подготовительной группе учитель-логопед или учитель-дефектолог, исходя из возможностей детей, может проводить три-четыре раза в неделю организованную образовательную деятельность подгруппами. Следует обратить внимание на уменьшение количества организованной образовательной деятельности (ООД) в группах компенсирующей направленности, переводя ООД в организованную игровую деятельность по сравнению с группами общеразвивающей направленности. Это делается для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей, так как в сетке специализированной группы больше организованной образовательной деятельности, чем в группе общеразвивающей направленности, а превышение недельной нагрузки на ребенка недопустимо.

В целях оптимизации образовательной нагрузки проводятся каникулы для воспитанников:

- зимние – первые две недели января;
- летние – июнь, июль, август.

Во время летних каникул проводится организованно образовательная деятельность только художественно - эстетического и физкультурно - оздоровительного характера (музыкальная, спортивная, продуктивная).

Во время летнего оздоровительного периода большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Проводятся на свежем воздухе музыкальная деятельность, физкультурная деятельность, интегрированные развлечения.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

В МБДОУ д/с № 54 2 раза в год (в сентябре, мае) проводится педагогическая диагностика (мониторинг) - оценка индивидуального развития ребенка, с целью дальнейшего эффективного планирования воспитательно-образовательного процесса для его развития (п. 3.2.3. ФГОС ДО). В группах компенсирующей направленности проводится дополнительная диагностика в январе.

Диагностика проводится в режиме работы МБДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образовательного процесса;
- оптимизации работы с группой детей.

Для детей-инвалидов составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Возрастные группы	Вторая группа раннего возраста 2-3 года (гр.№ 5)	Средне-старшая группа для детей с 4-6 года (№ 6)	Средняя группа с ЗПР 4-5 лет (№ 12)	Подготовительная группа для детей со СД 6-7 лет (№ 2)	Подготовительная группа для детей с НЗ 6-7 лет (№ 4)	Старше подготов. комбинированная группа для детей с ТНР 5-7 лет (№10)	Подготов. группа для детей с ЗПР 6-7 лет №11)
Колич-во возрастных групп в параллели	1	1	1	1	1	1	1
Начало учебного года	02.09.2024 г.						
Окончание учебного года	30.05.2025 г.						
Продолжительность учебного года	37 недель						
Продолжительность учебной недели	5 дней						
Недельная образовательная нагрузка	10 100 мин = 1 час 40 мин	14 280 мин = 4 часа 40 мин	14 280 мин = 4 часа 40 мин	14 280 мин = 4 часа, 40 мин	15 450 мин = 7 часов 30 мин	14 280 мин = 4 ч, 40 мин	15 375 мин = 6 часа, 25 мин
Регламентирование образовательного процесса	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня
Сроки проведения педагогической диагностики	02.09 - 13.09.2024 г. 19.05 - 3.05.2025г.						
График каникул	30.12 – 08.01.2025 г. 01.06 - 31.08.2025 г.						
Праздничные дни	03.11-04.11.2024; 22.02-23.02.2025; 8.03.-09.03.2025; 01.05.-04.05.2025; 09.05-11.05.2025; 12.06-15.06.2025						
Период адаптации	01.09-31.09.2024		-	-	-	-	-

Период санитарно-гигиенической обработки	01.06- 13.06.2025
Адаптация детей после летнего отдыха	01.09-12.09.2025