

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 54»

Согласовано на совете педагогов 11.04.2025  
Протокол № 3

Направлено в Управление образования  
Администрации города Глазова  
14.04.2025

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ д/с № 54  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Ушакова  
11.04.2025

Аналитический отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 54» за 2024

## Содержание

### Раздел I

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Оценка системы управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка работы по укреплению здоровья воспитанников
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
7. Внутренняя система оценки качества образования

### Раздел II. Анализ показателей деятельности организации

## Раздел I

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

#### **Сведения дошкольной организации:**

*Наименование:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54».

*Заведующий* – Ушакова Татьяна Борисовна

*Адрес* - Удмуртская Республика, г. Глазов, улица Карла Маркса 3А

*Телефон:* 8(34141) 2-29-00

*E-mail:* [golubokds54@yandex.ru](mailto:golubokds54@yandex.ru)

*Официальный сайт* дошкольного образовательного учреждения размещен на образовательном портале Удмуртской Республики по ссылке <https://ds54-glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

МБДОУ д/с № 54 работает по 5-дневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Действуют два режима работы: обычный и предпраздничный.

*Лицензия* на осуществление образовательной деятельности - выписка из реестра лицензий по состоянию на 29.10.2020г. № ЛО-18-01-002983

#### **Учредитель Учреждения:**

*Наименование:* Муниципальное образование «Город Глазов» в лице Администрации города Глазова.

*Адрес:* 427621, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Динамо, 6

*Телефон* учредителя: [+7 \(34141\) 21-300](tel:+7(34141)21-300)

*E-mail* учредителя: [omsu@glazov.udmr.ru](mailto:omsu@glazov.udmr.ru)

#### **Сведения об уполномоченном органе Учредителя дошкольной организации:**

*Наименование-* Управление образования Администрации города Глазова.

*Адрес :*427622, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Ленина, 15а

*Телефон* учредителя: [+7\(34141\)66-182](tel:+7(34141)66-182)

*E-mail* учредителя: [obr@glazov.udmr.ru](mailto:obr@glazov.udmr.ru)

#### **Характеристика микрорайона:**

Учреждение расположено в Левобережье в относительно чистом, отдаленном от крупных предприятий месте, находится в окружении жилых домов. Рядом с Учреждением находятся Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Детский сад № 55», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15», Детская библиотека «Растишка», спортивная школа, МБУЧ «Дом дружбы народов».

Центральный вход в ДОУ оборудован домофонной системой, вход для родителей и сотрудников строго со своими индивидуальными ключами. Ведется журнал регистрации посетителей. Имеется тревожная кнопка, функционирование которой осуществляет федеральное государственное казенное учреждение "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Удмуртской Республике". Оборудована система звукового оповещения по всему детскому саду. А территории детского сада установлены 29 видео камер. Охрана здания в ночное время суток осуществляется сторожами с 19.00 до 7.00.

МБДОУ д/с № 54 располагается в двухэтажном здании, с отдельными спортивным (1), музыкальным (1) залами, бассейном (1), в здании также оборудованы следующие дополнительные помещения: комната «ТИСА», этнографическая комната (1), сенсорная комната (1), комната сенсорной интеграции (1), кабинет инженерики (1), уголок учителей-логопедов (3), уголок учителей – дефектологов (5).

### 2. Система управления МБДОУ д/с №54

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от

должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### *1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ*

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида 54» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ д/с № 54 и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием.

Документы по делопроизводству Учреждения:

- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об общем собрании.
- Положение о внутреннем контроле.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о выплатах стимулирующего характера сотрудникам.
- Расписание занятий, учебная нагрузка.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.
- Рабочие программы специалистов и др.
- Положение о правилах приема на обучение;
- Положение о режиме занятий;
- Положение о питании обучающихся и сотрудников;
- Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
- Положение о порядке обращения граждан;
- Порядок перевода обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями;
- Порядок учета мнения родителя;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема на обучение по программам ДО.

Используются унифицированные формы оформления приказов.

### *2. Формы и структура управления*

#### *2.1. Структурно - функциональная модель управления*

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

С целью реализации принципа иерархии в МБДОУ функционируют три взаимосвязанных структурных подразделения: методическая, медицинская и административно-хозяйственная службы.

Согласно Устава ДОУ формами самоуправления и со управления детским садом являются:

- Общее собрание коллектива
- Педагогическим советом

- Родительский комитет Учреждения.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом Учреждения.

Для каждого органа управления определено содержание деятельности, взаимодействие с другими коллегиальными органами управления:

Органы управления	Содержание деятельности	Члены органов управления	Взаимосвязь органов управления
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения, определяет направления образовательной деятельности Учреждения, отбирает и утверждает образовательные программы дошкольного образования для использования в Учреждении, рассматривает проект плана работы Учреждения на учебный год, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации Программы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по ВМР воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре на бассейн, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог</p>	Общее собрание коллектива
Общее собрание коллектива	<p>Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения, рассматривает и обсуждает проект плана работы Учреждения на учебный год, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении, рассматривает и принимает Устав Учреждения, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав Учреждения.</p>	Все работники	<p>Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет</p>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет Учреждения – постоянный коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской</p>	Родители (законные представители)	Педагогический совет

	<p>общественности и Учреждения. Предполагает равенство позиций партнеров, активное участие родителей в образовательном процессе Учреждения. Содействует организации совместных мероприятий в Учреждении, оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p>		
--	---	--	--

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей), а также способствует повышению уровня развития коллектива, развитию инновационного потенциала каждого педагога и будет использоваться нами в следующем учебном году.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** В МБДОУ д/с № 54 создана и успешно функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### 3. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54» осуществляло свою деятельность в 2024 г. в соответствии с: - Законом РФ «Об образовании в РФ» №273; - Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (от 30 сентября 2022г.№874(Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., №70809); - Уставом МБДОУ д/с 54 (новая редакция Устава МБДОУ д/с №54 от 09.11.2020г); - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», - с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году функционировало 7 групп:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей на конец 2024 года
Общеразвивающая	Младшая	1	15
Комбинированная	Подготовительная	1	10
Компенсирующая	Средняя	2	19
	Подготовительная	3	32

1 группа общеразвивающей направленности, в которых осуществляется разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет,

1 групп комбинированного типа, для норматипичных детей и детей с тяжелыми нарушение речи, возраст с 6-7 лет

5 групп компенсирующей направленности (1 группа для детей с нарушением зрения, 3 группы для детей с задержкой психического развития, 1 группа для детей со сложными дефектами развития), в которых осуществляется развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс проводится на русском языке в утренний и вечерний отрезки времени, согласно утвержденному режиму дня на теплый и холодный период года, с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ. В вечернее время проводятся музыкальные развлечения, физкультурные досуги, индивидуальная коррекционная деятельность и самостоятельная игровая деятельность. В групповых родительских уголках представлена информация о проведении образовательной деятельности с детьми в разные режимные моменты.

Реализация дошкольного образования в МБДОУ № 54 осуществляется по:

- Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 54,
- Адаптированной образовательной программе коррекционно-развивающей работы в специализированных группах для детей с нарушением зрения МБДОУ д/с №54,
- Адаптированной образовательной программе коррекционно-развивающей работы в специализированных группах для детей со сложными дефектами МБДОУ д/с № 54,
- Адаптированной образовательной программе коррекционно-развивающей работы в специализированных группах для детей с ЗПР МБДОУ д/с № 54,
- Адаптированной образовательной программе коррекционно-развивающей работы в специализированных группах для детей с ТНР МБДОУ д/с № 54,

Программы разработана на основе ФОП ДО и ФГОС ДО:

- «От рождения до школы». Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.
- С учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР» Н.В.Нищевой.
- «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)». Л.В. Плаксиной;
- «Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» Под ред. С.Г. Шевченко;
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта Е.А.Екжанова, Е.А.Стребкова

Содержание образовательной деятельности Учреждения охватывает все предусмотренные ФГОС ДО образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание рабочих программ, перспективно-календарных планов соответствует календарному плану-графику, учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 1,5 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 8-10 мин.;
- в средней группе (4–5 лет)–4 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в подготовительной группе (6–7 лет)–8 часов 30 мин. В неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении сетки образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, артикуляционной и зрительной гимнастики. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Стратегия воспитательно–образовательной работы определена на основе проведенного в 2024 году анализа состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

МБДОУ посещают дети преимущественно из полной семьи, воспитывающие 2 детей и больше детей. Контингент воспитанников ДОО состоит в основном из социально благополучных семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	40	59%
Не полная семья с матерью	26	38%
Не полная с отцом	2	3%
Оформлено опекунов	0	0

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	24%
Два ребенка	31	46%
Три и более детей	21	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

### **4. Оценка работы по укреплению здоровья воспитанников.**

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Вырастить здорового ребенка – вот самое главное, что необходимо сделать нам, педагогам дошкольных учреждений. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

В ДОУ систематически проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медицинские осмотры детей узкими специалистами для объективной оценки состояния детей, ставятся прививки. Большое внимание уделяется профилактике инфекционных

заболеваний, гриппа, ОРВИ проводится комплекс оздоровительных мероприятий: опрос родителей, выявление жалоб, наблюдение за детьми в течение дня, использование в пищу лука, чеснока, ношение чесночных бус, сквозное проветривание.

В ДОУ работает врач-педиатр и медицинская сестра детской поликлиники, которая осуществляет лечебно- профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Работа по укреплению здоровья детей ведется систематически в детском саду.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Все мероприятия организуются с учетом особенностей здоровья воспитанников.

Закаливание составляет неотъемлемую часть всей воспитательно- образовательной и оздоровительной работы в детском саду. При правильном его проведении у ребенка постепенно вырабатывается способность легче переносить неблагоприятные воздействия окружающей среды. Для каждой возрастной группы разработана система закаливания. С детьми раннего возраста (1-3года) проводятся следующие мероприятия: умывание холодной водой шеи, лица, рук; ходьба босиком, воздушные ванны, подвижные игры и т.д.

С детьми дошкольного возраста (3-7лет) помимо вышеперечисленных мероприятий проводятся следующие: полоскание горла кипяченой водой, гимнастика после сна, занятия физической культурой на улице, обливание ног водой контрастных температур, массаж стоп. Закаливание детей включает систему мероприятий:

элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы д/с, со строгим соблюдением методических рекомендаций. Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Ежедневно проводится утренний фильтр, который позволяет выявить состояние ребёнка пришедшего в детский сад. Для повышения эффективности оздоровительной работы проводим утреннюю гимнастику, а в тёплое время года на воздухе. Перед приёмами пищи и в течении дня уделяем внимание воспитанию культурно-гигиенических навыков, учим правильно мыть руки мылом, пользоваться индивидуальным полотенцем.

Ежедневно два раза в день организуются прогулки на свежем воздухе. В летний период проводятся закаливающие мероприятия – ходьба по корригирующей дорожке, тропе здоровья, оздоровительный бег 2 раза в неделю по 5-7 минут, обязательно облегчённая одежда, головной убор и наличие питьевого режима.

Чтобы нормализовать кровообращение после сна, снять сонливость и вялость, быстрее перейти в бодрое состояние и настроение, мы проводим гимнастику после сна, она

позволяет пробудить организм.

Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители.

В 2024 году в ДОО строго соблюдались все меры по профилактике *COVID-19 и гриппа*:

- проветривание помещений;
- измерение температуры тела у детей 2 раза в день (утро, вечер);
- влажная уборка помещения группы и всего здания в течение рабочего дня;
- замачивание посуды и игрушек (раствор хлора);
- ежедневно отслеживалось количество заболевших детей.

Благодаря планомерной работе по укреплению здоровья детей, соблюдению санитарно - гигиенических требований, которые включает в себя закаливающие мероприятия, соблюдение режима результаты оздоровительной работы – положительные.

Постоянно ведется работа по соблюдению техники безопасности во время учебно – воспитательного процесса в группе и на улице. Проводятся беседы, различные игры с детьми, чтение художественной литературы, отражающие тематику, разбираем разные ситуации. С родителями, по данному вопросу, проводятся консультации, беседы, даются рекомендации, оформляются папки – передвижки.

Вся работа по сохранению здоровья детей построена с учетом индивидуальных особенностях детей

#### **Характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья**

Год	Нарушение зрения	Тяжелые нарушения речи	Задержка психического развития	Нарушения опорно-двигательного аппарата	Иные	Дети-инвалиды
2024	10	14	29	-	12	27

В графу «иные» входят дети со множественными нарушениями, у которых помимо первичного нарушения присутствуют нарушение слуха, аутизм, синдром гидроцефалии, эпилепсия, умственная отсталость.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 67 человек, из них детей-инвалидов - 27 человека, что составляет в среднем 36 % от общего количества детей. Наблюдается тенденция к ежегодному увеличению количества данной категории воспитанников.

**Вывод:** Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

#### **5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика проводится 3 раза в течении года (сентябрь, декабрь, май). Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. В каждой возрастной группе имеются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения программ на конец 2024 года выглядят следующим

образом:

<i>Общеразвивающая группа</i>		<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	
		12%	50%	38%	
<i>Комбинированная группа</i>		<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	
		3%	95%	2%	
<i>Группа компенсирующей направленности</i>	<i>Группы ЗПР</i>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>К.Н</b>
		0%	15%	63%	12%
	<i>Группа со сложными дефектами развития</i>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>К.Н</b>
		0	0%	20%	80%
	<i>Группа с нарушением зрения</i>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>К.Н</b>
15%		40%	30%	15%	

Образовательный процесс МБДОУ д/с 54 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Содержание образования реализуется через:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №54.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

По сравнению с началом учебного года в общеобразовательной группе и в группе комбинированного типа прослеживается устойчивое увеличение результатов развития детей. В группах компенсирующей направленности (ЗПР и группа со сложными дефектами развития динамика положительная, но не большая).

В 2024 году из стен детского сада выпустилось 19 детей. Воспитанники поступили в 15 школу, 11 школу, 17 школу

#### **Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, соревнованиях**

Коллектив детского сада является активным участником конкурсов и мероприятий, проводимых Управлением образования, другими учреждениями и организациями города, республики, России. Но с увеличением групп компенсирующей направленности снизилось количество групп участвующих в конкурсах.

В течение 2024 г коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 54 стал участником следующих конкурсов:

Уровень	Конкурс	Результат
Всероссийские	Всероссийский фестиваль «Эколята»	6 тыс.
	Инициативное бюджетирование Удмуртской республики «Позитив 2.0 »	Победители. Сумма 732887 реализация в 2025 году
	Инициативное бюджетирование Удмуртской Республики «Без границ»	Победители. Сумма 732 454 руб.
	Национального проект «Образование» в рамках деятельности Консультационного центра «Pro детей»	Реализация
	Конференция в ГИПУ В рамках чемпионата Удмуртской Республики «Адилимпикс»	Участие
Городской	Городской конкурс на лучшее чучело Масленицы	Участие
	Конкурс на лучшую организацию работы в области охраны труда в муниципальном образовании городской округ «Город Глазов «Удмуртской Республики»	1 место
	В городском конкурс детского творчества «Золотой италмас» в рамках проекта «Мой любимый Глазов»	3 место
	Участники проекта «Мой любимый Глазов » при поддержке Фонда президентских грантов	Участие
	Городской конкурс профмастерства «Педагогический дебют»	Призер
	Городской чемпионат по мини-гандболу	Участие
	В конкурсах проводимых детской дачей «Искра»	2 место
	Семейные соревнования «Веселая карусель»	Участие
	Городской фестиваль «Радуга талантов»	Лауреаты
	Городской командный турнир по русским шашкам	2 место
Городской конкурс детского творчества «Волшебный микрофон»	Лауреаты 3 степени	

Выпускники МБДОУ д/с № 54 посещают учреждения дополнительного образования, развивая свои способности в спорте, в вокале, в театрализованной деятельности, в игре на музыкальных инструментах, в хореографии, в ИЗО-деятельности (спортивные секции, Лицей искусств, ДДК, ДЮЦ, СЮТ и т.д.)

По итогам анкетирования удовлетворенность родителей качеством подготовки воспитанников составил 90 %.

**Вывод:** содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемых образовательной программы МБДОУ д/с № 54, адаптированных

образовательных программ ДОУ, построено с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

### **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Фактическое количество сотрудников в Учреждении - 28 педагогических работников, включая заведующего, и заместителя по ВМР – Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, вакантных штатных единиц нет

#### Характеристика педагогического коллектива Учреждения

Общее количество педагогов – 26.		Совместители	
Из них:	заведующий		- 1 чел.
	Зам. заведующего по ВМР		- 1 чел.
	воспитатели		- 16 чел.
	музыкальный руководитель	-2 чел	
	инструктор по физкультуре на бассейн		- 1 чел.
	учитель-логопед		- 3 чел.
	учитель-дефектолог		- 5 чел.
	педагог-психолог		- 1 чел.
Средний возраст педагогов:	20 – 30 лет		- 7 чел. (27%)
	30 – 40 лет		-7 чел. (27%)
	40 – 50 лет		- 6 чел. (15 %)
	50 – 60 лет		- 6 чел. (15%)
	свыше 60 лет		- нет
Образовательный уровень:	высшее дошкольное		- 19 чел.
	высшее педагогическое		- 23 чел.
	среднее специальное дошкольное		- 3 чел.
	среднее специальное педагогическое		- 0 чел.
Квалификация:	высшая квалификационная категория		- 1 чел.
	первая квалификационная категория		- 15 чел.
	соответствие занимаемой должности		- 3 чел.
	без категории		- 7 чел.
Педагогический стаж:	свыше 20 лет		- 7 чел.
	15 – 20 лет		- 3 чел.
	10– 15 лет		- 4 чел.
	до 5 лет		- 3 чел.

Образовательный процесс в д/с осуществляют: заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре на бассейне. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает медицинская сестра.

За 2024 год 1 педагог был награжден грамотой Госсовета Удмуртской Республики;  
1 педагог - грамотой Правительства Удмуртской республики;  
1 педагог- грамотой Министерства Образования и науки Удмуртской Республики;

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги.

В 2024 году свою квалификацию подтвердили 1 человек (1 категория)

Курсы повышения квалификации в 2024 г. посетили 7 человека. Темы: «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»- 1 человек, «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагога»- 1 человек, "Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС», «Сенсорная интеграция. Теория и практика», «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя- дефектолога в рамках ПМ ПК и ППК».- 1 человек, «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя - дефектолога в рамках психдлдо-медико педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППК)»- 1 человек, «Навигация и консультирование родителей , а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»-1 человек. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС : инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»- 1 человек,

Педагоги ДООУ повышали свой профессиональный уровень работая над темами самообразования, изучая методическую и профессиональную литературу, посещая мастер-классы, открытые занятия, ГМО. Проводили консультации, семинары. Благодаря проделанной работе педкабинет детского сада пополнился консультативными и методическими материалами, фотоматериалами, конспектами ООД.

В результате проделанной работы у педагогов пополнились знания по социализации детей с ОВЗ, по написанию нормативных документов.

Пополнилась методическая копилка в педкабинете по проектной деятельности с детьми с ОВЗ, в группах для родителей за счет наглядной агитации, папок-передвижек, консультаций, рекомендаций.

Контроль качества воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ показал, что работа в данном направлении ведется. Это отражено как в календарных планах, так и на практике.

**Вывод:** педагогический коллектив МБДОУ работоспособный, энергичный. Воспитатели и специалисты ДООУ находятся в курсе событий, происходящих в педагогическом мире, следят за новинками литературы, систематически повышают своё мастерство и профессионализм, занимаются самообразованием. Перспективу работы видим в продолжении повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО, повышении компьютерной грамотности воспитателей.

#### **Оценка учебно-методического обеспечения, развивающей среды.**

Образовательный процесс строится исходя из возрастных особенностей детей с ОВЗ, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Наш детский сад оснащен оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой

деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Так, например, в младших группах имеются большие пирамиды, которые позволяют закреплять знания по сенсорике в процессе двигательной активности детей при ее сборе. Большие подставки с дорожками для прокатывания фигурок развивают у малышей первые навыки групповой работы, умения договариваться, и конечно способствуют развитию мелкой моторики.

Организация развивающей среды в нашем ДОУ строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Мы обогатили среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы- магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В группах старших дошкольников много различных материалов, способствующих овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалы, отражающие школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу.

Имеются в оборудовании старших дошкольников материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

В 2024 году был реализован проект инициативного бюджетирования «Без границ». Благодаря этому проекту в Учреждение было закуплены новые наборы конструктора «Куборо», нейротренажеры, стелажы для хранения нейротренажеров.

**Вывод:** В МБДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Оценка материально-технической базы:

В Учреждении создана необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению и обогащению.

В Учреждении оборудованы 14 групповых помещений для организации и проведения совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей и 14 прогулочных площадок (общая площадь – 420 м<sup>2</sup>).

Функционируют дополнительные помещения:

- Логопедический пункт
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Бассейн

- Этнографическая комната
- Кабинет психолога
- Комната «ТИСА»
- Комната сенсорной интеграции

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ, соглашения по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, производственных совещаниях.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Совместными усилиями сотрудников и родителей в Учреждении создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов детей каждой возрастной группы.

Предметная среда групповых помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Учреждение оснащено средствами обучения и воспитания для реализации Программы (игрушками, материалами, оборудованием и инвентарем) и развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом рекомендаций авторов программы «От рождения до школы», возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, особенностей коррекции недостатков развития. Подбор средств осуществлён по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: игровой, конструктивной, познавательной, исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы, двигательной.

В группах соблюдаются принципы построения развивающей предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает художественно-эстетическим требованиям.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Характеристики предметно-пространственной среды соответствуют художественно-эстетическим требованиям, рекомендациям авторов программы «От рождения до школы», а так же с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности.

В Учреждении созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

- центральный вход, холлы и коридоры 1 этажа детского сада оборудованы пандусами и поручнями;
- расширены дверные проемы центрального входа, коридоров и холлов образовательной организации по 1 этажу;
- в туалетных комнатах оборудованы поручни (в умывальной зоне и санузле).
- для детей с нарушением зрения лестницы, дверные проемы раздевальной, групповой, спальной и туалетной комнат, выделены желтым цветом;

- в групповых и раздевальных комнатах оборудованы тренажеры для развития и коррекции зрительной функции, мелкой моторики пальцев рук, речи и познавательных интересов;

- дидактический и наглядный материал подбирается в соответствии с требованиями к коррекции недостатков развития;

- дверные проемы музыкального и физкультурного залов и зеркала в музыкальном зале выделены желтым цветом;

- по периметру бассейна и в душевой оборудованы поручни, а на дверных проемах, в чаше бассейна и по периметру имеется разметка желтым цветом.

С целью качественной организации психолого-педагогической коррекционной работы в Учреждении оборудованы и функционируют дополнительные помещения:

- Логопедический пункт (площадь –18 м<sup>2</sup>) оснащен шкафами с дидактическими пособиями, столами и стульями, настенным зеркалом для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, имеющих нарушения речи.

- Кабинет психолога (сенсорная комната площадь –35 м<sup>2</sup>) оборудована шкафами для материалов и оборудования, модулями для проведения коррекционной работы с детьми: подвесной фиброоптический модуль «Разноцветная гроза», кресло-пуф, фиброоптический туннель, песочные столы с подсветкой, световой проектор со встроенным ротатором, воздушно-пузырьковая колонна, фортепиано, тренажеры для коррекции зрительно-пространственного гнозиса и праксиса.

- Комната «ТИСА» со специальным оборудованием для коррекционно-профилактических занятий с тренажерно-информационной системой «ТИСА».

- Комната сенсорной интеграции (площадь-105,8 м<sup>2</sup>) оборудована шкафами для материалов и оборудования, модулями для проведения коррекционной работы с детьми.

Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы, рабатки, зеленые газоны. Особое значение имеют хвойные и лекарственные растения, которые позволяют очищать воздух и насыщать его полезными ароматами, особенно для детей с ОВЗ.

Территория Учреждения разделена на тематические площадки, которые оборудованы для реализации содержания 5 образовательных областей.

- Физическое развитие:

- спортивная площадка «Спортивное лето» (площадь –60 м<sup>2</sup>), на которой имеются яма для прыжков, лабиринты для подлезания и перешагивания,

- тропа здоровья, которая способствует профилактике плоскостопия и закаливанию детей,

- футбольное поле (площадь –80 м<sup>2</sup>) с воротами и скамейками для болельщиков.

- Художественно-эстетическое развитие:

- «Солнечная поляна» для проведения музыкальных занятий и праздников, а также организации детской изобразительной и творческой деятельности (оборудованы специальные столы).

- Социально-коммуникативное развитие:

- Автоплощадка «Азбука безопасности», где в теплое время года проводятся практические занятия по обучению детей правилам дорожного движения (имеется необходимая разметка, установлены указатели и дорожные знаки).

- Познавательное и речевое развитие:

- «Экологическая тропа» (деревья и кустарники имеют таблички с названиями, имеются паспорта деревьев),

- «Сенсорный сад» (помогает детям развивать органы чувств (зрение, слух, тактильное восприятие) в познании природы, детям с ОВЗ помогают восполнить дефицит эмоционально-чувственного общения с природой),

- «Гостиница для насекомых» (специальное строение, в котором поселились полезные насекомые, такие как – златоглазки, божьи коровки, наездники, журчалки,

жужелицы и пр.),

- «Метеостанция» (площадка для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды, на которой имеется флюгер, ящик с песком для экспериментирования, дождемером, солнечными часами),

- «Водный лабиринт» (искусственный водоем с «водным лабиринтом», который в процессе экспериментально-исследовательской деятельности развивает у детей представления о свойствах и состоянии воды, о нахождении ее в природе),

- «Зеленая аптека» (огород лекарственных растений для знакомства детей с многообразием лекарственных растений, их биологическими особенностями, правилами сбора и применения),

- «Бабушкино подворье» (миниатюрное деревенское подворье с овощными грядками, цветниками, деревянной избушкой и колодезцем, позволяющее детям ухаживать за растениями огорода и цветников (площадь – 10 м<sup>2</sup>)).

При благоустройстве в оформлении участков, игровых площадок, цветников, учитывался ландшафтный дизайн, озеленение и оформление малыми архитектурными, скульптурными и игровыми формами.

На прогулочных участках и на территории Учреждения оборудованы специальные зоны для коррекции и развития воспитанников.

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивает лицензированная охранная организация. На входных дверях в ДОО установлены кодовые замки, на калитках – шпингалеты.

На прогулочных участках: отремонтированы веранды, песочницы, изготовлены домики, машинки, корабли, самолеты и т.д.

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы: отремонтировать бассейн, спортзал, продолжать приобретение современной компьютерной техники..

Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс строится исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, один раз в год проводится испытание спортивного оборудования в музыкально-физкультурном зале, на спортивной площадке и групповых участках.

В группах обеспечена комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно- исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитатели совместно с родителями разрабатывают проекты организации группового пространства в группе и на прогулочном участке в соответствии с ФГОС.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые технологии.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В Учреждении создана методическая база по знакомству детей с родным краем:

Материально-техническая база Учреждения постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, техническими средствами обучения.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства.

**Вывод:** В МБДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнять развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Библиотечно - информационное обеспечение

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан и регулярно заполняется сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В МБДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в детском созданы необходимые условия:

— Музыкальный зал оснащён современной аппаратурой: акустической системой, музыкальным центром, компьютером, интерактивной доской .

— В МБДОУ имеются ноутбуки, два проектора, экран, интерактивная доска с подключениями и настройками.

— Методический кабинет оборудован компьютерным местом, ноутбуком, имеется принтер с функциями ксеркса и сканера, фото аппаратура.

— Кабинет заведующего оборудован стационарным компьютером, принтером с функциями ксеркса и сканера.

— Кабинет заместителя заведующего по ХЧ оборудован компьютерным местом, стационарным компьютером.

— Медицинский блок оборудован компьютерным местом, стационарным компьютером.

**Вывод:** Информационно-методическое обеспечение в МБДОУ в хорошем состоянии.

## **7.Внутренняя оценка системы качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ д/с № 54 осуществляется в соответствии со следующими документами:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»»;

-ФГОС ДО;

-Уставом Учреждения.

Основными процедурами оценки качества образования в МБДОУ д/с № 54 являются:

- мониторинг выполнения основной образовательной программы МБДОУ, рабочих программ специалистов:

-обоснованность выбора программы и учебно-методического обеспечения, включая электронные образовательные ресурсы;

-планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения;

-разработка и качество рабочих программ специалистов на основе примерных общеобразовательных программ;

-полнота реализации программ;

-выполнение рабочих программ на основе включения каждого ребенка в разнообразные виды детской деятельности, ориентируясь на личность воспитанника, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.

- мониторинг качества условий, созданных в МБДОУ для реализации основной образовательной программы:

- создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

- мониторинг качества процесса обучения:

- использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным планам, в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

- мониторинг здоровьесбережения;

- мониторинг достижений педагогов:

-мониторинг кадрового обеспечения;

-мониторинг участия педагогов в поисковых, исследовательских и экспериментальных работах;

участия в деятельности педагогического и иных советов Учреждения, а также в деятельности

-методических объединений и других формах методической работы;

-аттестация педагогических работников Учреждения.

- социологические опросы участников образовательной деятельности.

С целью качественного осуществления внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с № 54 продумано распределение обязанностей между структурными подразделениями организации: методической, административно-хозяйственной и медицинской службами.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с планом контроля МБДОУ на текущий учебный год.

Процедуры мониторинга качества образования осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по хозяйственной части, медсестры, согласно распределению полномочий между организационными структурами МБДОУ.

Сбор, хранение и обработка информации о качестве образования в Учреждении осуществляет старший воспитатель.

К оценочным процедурам в рамках методической деятельности привлекаются

специалисты ДОУ.

**Вывод:** сложившаяся в МБДОУ д/с № 54 внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

**Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 54», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68 человек/89 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	68 человек/89%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/20 %
1.5.3	По присмотру и уходу	76 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/12%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4%
1.8.2	Первая	15 человек/ 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 20 лет	11 человек/42%

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 педагог/76 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре на бассейне	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 54 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. МБДОУ д/с №54 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.