

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54»

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 54
Протокол № ____ от _____

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 54
_____ Т. Б. Ушакова
Приказ № ____ от _____

Изменения в приложении
к рабочей программе по музыкальному развитию
детей с нарушением зрения

Составитель:
музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории
Зяблова Наталия Васильевна

г. Глазов

График проведения утренней гимнастики

Время проведения	Спортивный зал	Музыкальный зал
7.50	№ 11	
8.00	№ 9	№ 4

Сетка музыкально - образовательной деятельности

День недели	Время проведения	Группа
Понедельник	8.50 – 9.10	№ 11
	10.35 – 11.05	№ 9
Вторник	9.15 – 9.30	№ 6
	10.10 – 10.35	№ 4
Четверг	8.50 – 9.15	№ 4
	9.30 – 9.50	№ 11
	10.50 – 11.20	№ 9

День недели	Неделя месяца	Время проведения	Группа
Вторник	1,2	16.00 – 16.20	№ 11
	3, 4	16.00 – 16.15	№ 6
		16.25 – 16.50	№ 4
Четверг	1,2	16.30 – 17.00	№ 9

Сетка музыкальных развлечений

Сетка индивидуальной работы

День недели	Время проведения	Группа
Вторник	11.15 – 12.00	№ 4, 9
Среда	11.10 – 12.00	№ 11, 6

Сетка индивидуально - подгрупповой работы с детьми инвалидами

Дни недели	Время проведения
Среда	16.00– 17.00

Циклограмма работы

День недели	Время	Содержание	Группа
Понедельник	7.50 - 8.30	Утренняя гимнастика	№ 11, 9 № 4, 6
	8.30 – 8.50	Подготовка к образовательной деятельности	
	9.00 – 11.05	Музыкальная деятельность	
	11.10 – 12.00	Индивидуальная работа	
	13.00 – 14.30	Взаимодействие с воспитателями	
	14.30 -15.30	Подготовка к музыкальным досугам, к конкурсам	
	15.40 – 16.10	Реализация проекта	
Вторник	7.50 - 8.30	Утренняя гимнастика	№ 4, 6 № 10, 14 № 6 № 11, 9 (4, 6)
	8.30 – 9.00	Подготовка к образовательной деятельности	
	9.00 – 10.35	Музыкальная деятельность	
	10.45 – 11.15	Работа с документацией	
	11.15 – 12.00	Индивидуальная работа	
	13.00 – 15.00	Взаимодействие с воспитателями	
	15.05 – 16.00	Изготовление новых учебно-методических и дидактических пособий, атрибутов	
	16.00 – 17.00	Музыкальное развлечение 1, 2 (3, 4 нед)	
Среда	7.50 - 8.30	Утренняя гимнастика	№ 10, 14 № 4, 11, 9
	8.30 – 9.40	Подготовка к образовательной деятельности	
	9.50 – 10.50	Музыкальная деятельность	
	11.00 – 12.00	Индивидуальная работа	
	13.00 – 13.30	Взаимодействие с инструктором по физической культуре на бассейне, психологом	
	13.30 – 14.30	Взаимодействие с воспитателями	
	14.30 – 15.30	Работа над проектом, разработка сценариев праздников, развлечений	
	15.30 – 16.10	Работа с фонотекой, подбор музыки на праздники и развлечения	
Четверг	7.50 – 8.30	Утренняя гимнастика	№ 4, 11, 9 № 10, 14 № 6 № 9 (10)
	8.50 – 11.20	Музыкальная деятельность,	
	10.00 – 10.40	Работа с методической литературой.	
	11.30 – 12.00	Индивидуальная работа	
	13.00- 14.00	Взаимодействие с воспитателями	
	14.00 – 14.30	Взаимодействие со специалистами	
	14.30 – 15. 50	Работа с документацией, работа по теме самообразования	
	16.00 – 16.15	Музыкальная деятельность	
	16.30 – 17.00	Музыкальные развлечения 1,2 (3, 4)	

Пятница	7.50 – 8.30 8.35 – 9.10 9.20 – 11.10 11.15 – 12.10	Утренняя гимнастика Подготовка к музыкальной деятельности Музыкальная деятельность, подбор репертуара Индивидуальная работа	№ 14, 10
----------------	---	--	----------

**Перспективный план работы с воспитателями
на 2022 – 2023 год**

Месяц	Содержание
1.Сентябрь	1. Знакомство с репертуаром на сентябрь. 2. Обсуждение результатов мониторинга, составление плана индивидуальной и коррекционно-педагогической работы с детьми ОВЗ
2.Октябрь	1.Знакомство с репертуаром на октябрь. 2.Разбор сценариев к осенним праздникам. 3 Консультация «Релаксация для детей с ОВЗ» 4. Педагогический час - видео обзор, анализ праздничных утренников, с последующими рекомендациями.
3.Ноябрь	1.Консультация «Звуковая гимнастика по методике М. Лазарева» 2.Знакомство с репертуаром на ноябрь 3. Картотека музыкальных игр для развития фонематической стороны речи.
4.Декабрь	1.Знакомство с новым репертуаром на декабрь 2.Подготовка к новогодним утренникам. 3. Педагогический час - видео обзор, анализ праздничных утренников, с последующими рекомендациями.
5.Январь	1.Знакомство с репертуаром на январь 2. Консультация «Подвижные игры с речевым сопровождением». Картотека игр.
6.Февраль	1.Папка – передвижка «Песенки – игры с движением» 2.Работа с ведущими и персонажами на утреннике и развлечении 3. Знакомство с репертуаром на февраль
7.Март	1.Знакомство с репертуаром на март 2.Подготовка к празднику 8 Марта 3. Педагогический час - видео обзор, анализ праздничных утренников, с последующими рекомендациями.
8.Апрель	1.Знакомство с репертуаром на апрель 2.Подготовка к весенним праздникам (работа с ведущими и героями утренника) 3. Танцевально-ритмические упражнения: игрогимнастика, игроритмика
9.Май	1.Знакомство с репертуаром на май 2.Обсуждение результатов диагностики 3.Подготовка к выпускным праздникам

Перспективный план работы с родителями
на 2022 – 2023 год

Месяц	Содержание
1.Сентябрь	1.Обновление музыкального уголка: Игровой массаж 2. Индивидуальные консультации с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка. (в вечернее время, по желанию) 3.Выход на собрание с темой: «10 причин учить ребенка музыке» Потребности родителей в музыкальном развитии ребенка
2.Октябрь	1.Анкетирование для родителей «Ребенок и музыка», «Совместный досуг» 2. Памятка для родителей «Как научить ребенка петь» 3. Папка – передвижка «Отзывы родителей о праздниках»
3.Ноябрь	1. Буклет для родителей в сообществах «Музыкальные игры для коррекции речи» 2.Просьбы и поручения: изготовление атрибутов к танцевальным играм 3. Рекомендации для родителей одаренных детей.
4.Декабрь	1.Обновление музыкального уголка: памятка о безопасном посещении новогодних утренников 2. Папка – передвижка «Отзывы родителей о праздничных видео материалах». 3. Анкетирование «Музыкальное воспитание в ДОУ» после проведенного праздника
5.Январь	1. Консультация в ВК сообществах «Развиваем дыхание» 2.Обновление музыкального уголка: Координация речи с движением
6.Февраль	1.Обновление музыкального уголка «В чем польза музыки?» 2. Консультация в ВК сообществах «Развитие ребенка через танец»,
7.Март	1. Видео - поздравления, посвященные международному женскому дню. 2.Обновление музыкального уголка: «Слушать, чтобы слышать» 3. Виртуальный журнал «Влияние музыки на психику ребенка» Что такое музыкальное развитие, музыкальность, музыкальное воспитание?
8.Апрель	1.Просьбы и поручения: изготовление костюмов и атрибутов к праздникам. 2.Обновление музыкального уголка: «Что такое танцевальная ритмика?» 3. Совместное весеннее развлечение с использованием музыкально-танцевальных игр.
9.Май	1.Консультация «Музыкальная школа. Зачем это вам?» 2. Подготовка к Дню Победы и Выпуску.

Перспективный план музыкальных развлечений и праздников младший – средний возраст

Цель: Создание эмоционально - благоприятной атмосферы в группе

Задачи: 1. Учить овладевать основными игровыми правилами, содействовать развитию слаженных движений
2. Развивать метро – ритмическое чувство, навыки импровизационного движения, координацию движений и общую моторику, тембровый, интонационно – речевой, ладовой слух, внимание и творческое мышление
3. Воспитывать интерес к устному народному творчеству и литературным произведениям, отзывчивость и доброту, формировать художественно – эстетический вкус; обогащать новыми впечатлениями

Месяц	Праздники	Развлечения	Отметка о проведении
1.Сентябрь	День Знаний	1. Творческая мастерская 2. Веселый светофор	
2.Октябрь	Праздник Осени	1. Творческая мастерская 2.Сказка – шумелка «Лягушонок»	
3.Ноябрь		1. Творческая мастерская 2. Мамочка, любимая	
4.Декабрь	Новый год	1. Творческая мастерская 2. Сказка шумелка «Заяц в лесу»	
5.Январь		1.Игровая программа «Прощание с елкой» 2. Творческая мастерская	
6.Февраль		1. Масленица 2.Наши отважные мальчишки.	
7.Март	8 Марта	1. Творческая мастерская 2. Сказка – шумелка «Пых»	
8.Апрель		1. Творческая мастерская 2. Весеннее развлечение	
9.Май		1.Кукольный спектакль «Плохой хвостик» (с. 155, Т. Н. Караманенко «Кукольный театр дошкольникам»)	

		2. «Веселые музыканты» (с. 282, С. И. Бекина «Праздники и развлечения в детском саду»)	
--	--	--	--

Перспективный план музыкальных развлечений и праздников старший возраст

Цель: Создание эмоционально - благоприятной атмосферы в группе

Задачи: 1. Учить овладевать основными игровыми правилами, содействовать развитию слаженных движений
2. Развивать метро – ритмическое чувство, навыки импровизационного движения, координацию движений и общую моторику, тембровый, интонационно – речевой, ладовой слух, внимание и творческое мышление
4. Воспитывать интерес к устному народному творчеству и литературным произведениям, отзывчивость и доброту, формировать художественно – эстетический вкус; обогащать новыми впечатлениями

Месяц	Праздники	Развлечения	Отметка о проведении
1.Сентябрь	День Знаний	1. Творческая мастерская 2. «Спички- это не игра»	
2.Октябрь	Праздник Осени	1. Творческая мастерская 2. «Папа, не забудь меня в кресле пристегнуть»	
3.Ноябрь		1. День Удмуртии 2. День матери	
4.Декабрь	Новый год	1. Творческая мастерская 2. Рассказ – игра «Барабан и скрипка»	
5.Январь		1. Игровая программа «Прощание с елочкой» 2. Колядки	
6.Февраль		1. Масленица 2. Конкурс «Ай да мальчишки!» (МП, № 1, 2002, стр. 12)	
7.Март	8 Марта	1. Творческая мастерская 2. Театр мод «Очаровашки» (МП, № 1, 2002, стр.10)	
8.Апрель		1. «Путешествие в страну Хохотанию» (МП, № 1, 2003, стр.13) Смех да	

		веселье. 2. Весеннее развлечение	
9.Май	Выпускной	1.Концерт, посвященный 9 Мая 2.Творческая мастерская	