

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Демидовой Г.А.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 54» и Адаптированных основных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и нарушением зрения МБДОУ «Детский сад № 54», в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательного и речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития.
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечить психологическое сопровождение реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 54» и Адаптированных основных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и нарушением зрения МБДОУ «Детский сад № 54» и развития ДОУ в целом.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.
2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельную деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Психологическое сопровождение реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 54» и Адаптированных основных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и нарушением зрения МБДОУ «Детский сад № 54» по освоению образовательных областей.

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии ДООУ:

-работа с детьми;

-работа с педагогами;

-работа с родителями.

Форма контроля

— периодичность мониторинга 3 раза в год:

сентябрь (начальный),

декабрь-январь (промежуточный),

май (итоговый).

**Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе
следующих образовательных программ:**

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) / Под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет.
3. Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».
4. Плаксина Л.И. программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду (под редакцией Л. И. Плаксиной.)
5. Комплексная программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» от 3-х до 7 лет (авт.-составитель .Н.Ю .Куржаева, Н.В.Вараева и др.).
6. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»(авт.-составитель. Крюкова С.В., Слободяник Н.П) .
7. Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации в ДООУ».