

Аннотация к рабочей программе по обучению плаванию детей с задержкой психического развития

Рабочая программа по плаванию в группах для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» обеспечивает развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому направлению развития детей. Программа определяет объём, содержание, планируемые результаты и организационно – педагогические условия образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие»: Плавание, является модифицированной и составленной на основе: Федеральной адаптированной образовательной программы; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (программы и методические материалы) под редакцией С.Г.Шевченко, Р.Д.Тригер, Г.М.Капустиной, И.Н.Волковой. – М.: «Школьная Пресса», 2005.

Целью программы является охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья у детей с задержкой психического развития.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательнойсфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- целевой: определяет цели и задачи, планируемые результаты освоения программы.
- содержательный: включает в себя описание образовательной деятельности. - организационный.

Таким образом, в программе предоставлена модель образовательного процесса, которая позволяет обеспечить двигательную активность детей с задержкой психического развития и формирование основ культуры здоровья.