

Аннотация к рабочей программе по обучению плаванию детей с тяжелыми нарушениями речи

Рабочая программа по плаванию в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» обеспечивает развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому направлению развития детей.

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие»: Плавание, является модифицированной и составленной на основе: Федеральной адаптированной образовательной программе; «Примерная адаптированная программа для детей с ТНР» под ред. Н.В.Нищевой.

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие»: Плавание, предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Программа определяет объём, содержание, планируемые результаты и организационно – педагогические условия образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников.

Целью программы является охрана здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи и формирование основы культуры здоровья.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

-приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;

-овладение подвижными играми с правилами;

-становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

-становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Рабочая программа включает в себя три раздела:

-целевой: определяет цели и задачи, планируемые результаты освоения программы.

-содержательный: включает в себя описание образовательной деятельности.

-организационный.

Таким образом, в программе предоставлена модель образовательного процесса, которая позволяет обеспечить двигательную активность детей с тяжелыми нарушениями речи и формирование основ культуры здоровья.