

Аннотация к рабочей программе учителя – дефектолога группы для детей с задержкой психического развития

Данная рабочая образовательная программа предназначена для работы с детьми с задержкой психического развития. Рабочая программа разработана в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 54» для детей с задержкой психического развития с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами

1. Федеральной адаптированной образовательной программой;
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
4. «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
5. Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 54» для детей с задержкой психического развития;
6. Уставом МБДОУ д/с № 54.
7. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии от 12.03..1997г.№ 288
8. Положение о группе с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 54.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, потребностей и возможностей воспитанников ДОУ.

Основной базой для разработки рабочей образовательной программы явились:

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (программы и методические материалы) под редакцией С.Г.Шевченко, Р.Д.Тригер, Г.М.Капустиной, И.Н.Волковой. – М.: «Школьная Пресса», 2005.

Цель программы – формирование у детей представлений об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений, развитие речи и всестороннее развитие психических процессов.

Поставленная цель требует решения **следующих задач**:

- Осуществление мониторинга, определение путей профилактики и коррекции психических нарушений.
- Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы в соответствии с программным содержанием.
- Развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических процессов: мыслительной деятельности, пространственно-временных представлений, творческих способностей, зрительно – моторной координации, графомоторных навыков
- формирование общей способности к учению, т.е. помощь в овладении собственной интеллектуальной деятельностью, основными ее структурными компонентами.
- развитие речи коммуникативной деятельности и коррекции их недостатков
- формирование элементарных математических представлений
- формирование фонематического восприятия на основе четкого различения звуков

- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

В программе представлены основные виды образовательной деятельности, которые включены в учебный план дошкольного учреждения. Разделы программы находятся в тесном взаимодействии друг с другом и рассчитаны на комплексное коррекционно - развивающее воздействие на ребенка.