

Аннотация к рабочей программе учителя -логопеда Касимовой Л.Ф.

Рабочая программа по развитию речи детей с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой, Адаптированной образовательной программой МБДОУ д/с № 54 для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

№ 1155 от 17 октября 2013 года), атак же следующих нормативных документов:

1. «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
2. Устав МБДОУ д/с № 54
3. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии от 12.03.1997 г. №288
4. Положение о группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса старше-подготовительной группы МБДОУ «Детский сад №54» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В настоящее время существует проблема сочетаемости коррекционной и общеразвивающей программы с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада.

Решение данной проблемы возможно через разработку рабочей программы, интегрирующей содержание логопедической и коррекционной программ.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения, воспитания и коррекции речи детей 5-7 лет. Основной базой рабочей программы являются:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- «Примерная адаптированная программа для детей с ТНР» под ред. Н.В. Нищевой.

Программа создана на основе коррекционно-логопедических принципов, обеспечивающих всестороннее развитие ребёнка с нарушением речи.

Целью программы является обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков детей старшего дошкольного возраста с ОНР и осуществления своевременного полноценного личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия.

В рамках общеразвивающего обучения решаются следующие коррекционные задачи:

- своевременное выявление и предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- развитие речи и всех психических (познавательных) процессов: развитие способов зрительного восприятия, зрительной ориентации при активном упражнении и активизации зрительных функций, формирование умений получать информацию об окружающем мире с помощью всех сохранных

анализаторов, развитие памяти, мышления, воображения, формирование пространственной ориентации у детей;

- обучение детей использованию получаемой информации в предметно практической и познавательной деятельности;
- преодоление недостатков физического развития;
- формирование у детей эмоционально-волевых, личностных качеств, навыков социально-адаптивного поведения;

Программа коррекционной работы состоит из следующих разделов:

- Развитие словарного запаса.
 - Развитие лексико-грамматического строя речи.
 - Развитие связной речи.
 - Развитие фонетико-фонематических процессов.
 - Подготовка к обучению грамоте.
 - Развитие артикуляционной моторики, коррекция звукопроизношения.
- Развитие общей и мелкой моторики автоматически входит как составляющая часть всех занятий.

Таким образом, в программе представлена модель комплексного коррекционно-образовательного процесса, которая позволяет обеспечивать всестороннее развитие детей, а также предупредить возможные трудности в усвоении программы массовой школы, обусловленные ОНР будущих школьников.