

Аннотация к рабочей программе для детей с нарушением зрения учителя-дефектолога Дементьевой В.А.

Рабочая программа по развитию детей с патологией зрения в подготовительной группе разработана в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ д/с № 54 для детей с нарушением зрения, амблиопией и косоглазием, с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года), а так же следующих нормативных документов:

1. Федеральной адаптированной образовательной программы;
2. «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
3. Устав МБДОУ д/с № 54
4. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии от 12. 03.1997 г. №288
5. Положение о группе для детей с нарушением зрения, амблиопией и косоглазием.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной группы для детей с нарушением зрения, амблиопией и косоглазием Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №54»

В настоящее время существует проблема сочетаемости коррекционной и общеразвивающей программы с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада.

6. Решение данной проблемы возможно через разработку рабочей программы, интегрирующей содержание комплексной и коррекционных программ. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей с нарушением зрения, амблиопией и косоглазием, потребностей и возможностей воспитанников ДОУ.

Основной базой рабочей программы являются:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» для детей с нарушением зрения, амблиопией и косоглазием.
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду (под ред. Л. И. Плаксиной);

Программа создана на основе общедидактических и тифлопедагогических принципов, обеспечивающих всестороннее развитие ребёнка с нарушением зрения.

Целью программы является создание тифлопедагогического сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях комплексной коррекции, реализации взаимодействия между коррекционно-педагогическим и лечебным процессами в тесной взаимосвязи всех участников психолого-медико-педагогического процесса.

В рамках общеразвивающего обучения решаются следующие коррекционные задачи:

- формирование у детей умений пользоваться нарушенным зрением;
- развитие всех психических (познавательных) процессов: развитие способов зрительного восприятия, зрительной ориентации при активном упражнении и активизации зрительных функций, формирование умений получать информацию об

окружающем мире с помощью всех сохранных анализаторов, развитие памяти,

мышления, речи, воображения, формирование пространственной ориентации у детей;

- обучение детей использованию получаемой информации в предметно - практической и познавательной деятельности;

- преодоление недостатков физического развития;

- формирование у детей эмоционально-волевых, личностных качеств, навыков социально-адаптивного поведения;

- закрепление эффекта лечения, снятие побочных явлений лечебного процесса, формирование у детей устойчивого положительного отношения к лечебным процедурам, усиление эффекта лечебно-воспитательной работы;

- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДООУ и специалистами медицинских учреждений.

Программа коррекционной работы состоит из следующих разделов:

– Развитие зрительного восприятия.

– Ориентировка в пространстве.

– Развитие социально-бытовой ориентировки.

- Коррекция нарушений речи

Развитие общей и мелкой моторики автоматически входит как составляющая часть всех занятий.

Каждый раздел направлен на раннюю коррекцию и компенсацию вторичных отклонений в развитии детей с нарушением зрения. В связи с тем, что у детей ослаблены познавательные процессы, ограничено овладение социальным опытом, они нуждаются в специальной коррекционной помощи учителя - дефектолога, поэтому занятия строятся дифференцированно, соответственно составу нарушенных функций и особенностям восприятия учебного материала.

Таким образом, в программе представлена модель комплексного образовательного процесса, которая позволяет обеспечивать всестороннее развитие детей, а также предупредить возможные трудности в усвоении программы массовой школы, обусловленные недоразвитием зрения будущих школьников.